

کارگاه آموزشی

شیوه نگارش مقاله علمی-پژوهشی
در حوزه های علوم انسانی و اجتماعی

رحمت الله فتاحي
دانشگاه فردوسی مشهد

www.um.ac.ir/~fattahi/

- به نظر شما، ویژگیهای کلی یک مقاله خوب چیست؟
- اگر شما مقاله ای بنویسید، به چه چیزهایی توجه می کنید؟
- هنگامی که مقاله ای را می خوانید، انتظار دارید چه ویژگیهایی داشته باشد؟

چه خواهیم آموخت؟

۱. چرا این کارگاه؟ طرح چند پرسش
۲. ارزش نوشتن و نشر (با توجه به شرایط شخصی، اجتماعی و حرفه ای)
۳. جایگاه مقاله تحقیقی در تولید و نشر دانش
۴. پیشنهاد نوشتن: ملاحظات کلی در باره نوشتن (انگیزه و خواست، تلاش برای دانش افزایی،...)
۵. نگاهی به برخی مسائل نوشتن از دیدگاه صاحب نظران
۶. انواع مقاله ها، هدفهای هر نوع، نشریه یا مکان مورد ارائه مقاله
۷. مراحل عمده نوشتن يك مقاله تحقیقی با توجه به ملاحظات و نکات مورد توجه در هر مرحله
۸. معیارهای ارزیابی و داوری نوشته های پژوهشی
۹. تحلیل چند مقاله پژوهشی

تمرینهای این کارگاه

- نوشتن سیاهه ای از مراحل کار تهیه و نگارش مقاله
- نوشتن برخی ملاحظات در کار نوشتن
- تحلیل يك مقاله
- نوشتن معیارهای ارزیابی مقاله علمی-پژوهشی
- نوشتن برخی پاراگرافهای آغازین
- نوشتن چکیده – تحلیل چکیده
- نوشتن مرور پیشینه پژوهش
- نوشتن پاراگرافهای انتهایی
- تحلیل چند مقاله به لحاظ ساختار، محتوا، سبک نگارش، چگونگی پروراندن موضوع، چگونگی ادامه، چگونگی جمعبندی و مانند آنها

چرا این کارگاه؟ طرح چند پرسش

- ارزش نوشتن و نشر (با توجه به شرایط شخصی، اجتماعی و حرفه ای)
 - نوشتن به منزله بهترین و پایدارترین نوع ارتباط
- جایگاه مقاله تحقیقی در تولید و نشر دانش
 - پر کردن فضاهاى خالى در تحقیقات
 - رشد آگاهی های انسان
 - ایجاد انگیزش در جامعه
 - توسعه ایده های نو
 - توسعه پژوهش های بیشتر
- افزایش توان در تالیف و نشر
- افزایش پویایی در حرفه
- مطرح کردن اندیشه های خود

پیشنیاز نوشتن: ملاحظات کلی در باره نوشتن

- ؟؟؟؟؟

- تمرین

پیشنیاز نوشتن: ملاحظات کلی در باره نوشتن

۱. انگیزه و خواست قوی و پایدار داشته باشید

– پذیرفته شدن در جوامع علمی

– مطرح کردن خود و کسب شهرت حرفه ای

– نیاز به ارتقاء آموزشی و کسب ترفیع

– نیاز به کسب مدرک

– نیاز به مادیات و کسب درآمد

– نیاز به ادای سهم و مشارکت در پیشبرد دانش

پیشنیاز نوشتن: ملاحظات کلی در باره نوشتن

۲. اعتماد بنفس داشته باشید

- خودتان حرف اصلی را بزنید، پشت سر دیگران پنهان نشوید

- تا حد امکان از ترجمه و گردآوری پرهیز کنید

۳. به اندازه کافی مطالعه داشته باشید

- از مطالعات خود به شکل هدفمند استفاده کنید

- به شکلی تحلیلی و انتقادی مطالعه کنید

- همیشه خود را در جریان مطالب جدید قرار دهید

پیشنیاز نوشتن: ملاحظات کلی در باره نوشتن

۴. در عین حال، واقع بینانه کار کنید و بنویسید
۵. جدی باشید و از روی برنامه زمان بندی شده حرکت کنید
۶. خود را به جای خوانندگان و داوران که کارتان را می خواند بگذارید
۷. از ارزش و اهمیت مقاله تان مطمئن باشید
۸. حتما حرف تازه ای برای گفتن داشته باشید
۹. یا حتما از زاویه و رویکرد جدیدی به موضوع نگاه کنید
۱۰. همواره در شرایطی کار کنید که تمرکز داشته باشید

چند نکته...

- نوشتن بهتر از ننوشتن است
- کم نوشتن بهتر از زیاد نوشتن است
- کوتاه نوشتن بهتر از طولانی نوشتن است
- واضح نوشتن بهتر از مبهم نوشتن است
- هدفمند نوشتن بهتر از بی هدف نوشتن است

چند نکته ...

- الگوهای نگارش از رشته ای به رشته دیگر تا حدودی فرق می کند
- مقاله ها دارای ساختارهای مختلف، الگوهای استنادی مختلف و ... هستند
- به نظر شما مقالات رشته شما چه ویژگیهایی دارد؟

انواع مقاله

- مقاله گزارشی
 - گزارش پژوهش در حال انجام
 - مقاله توصیفی
 - مقاله تحلیلی
 - مقاله نظری
 - مقاله انتقادی
 - مقاله مروری
 - مقاله پژوهشی
 - ترکیبی از این انواع
- Report paper
- Work in progress
- Descriptive paper
- Analytical paper
- Theoretical/conceptual paper
- Critical paper
- Review paper
- Research paper

مراحل نگارش و ملزومات آن

- ؟؟؟؟؟
- تمرین
- معمولاً چطور شروع به نوشتن مقاله می کنید؟
- کدام قسمت را اول می نویسید؟
- رویکرد خطی/فرایندی
- رویکرد منعطف

مرحله اول: ملاحظات و نکات اولیه

• نکاتی در یافتن موضوع مناسب برای تهیه مقاله

۱. مطالعه اجمالی در برخی زمینه های مورد علاقه و
مهم

۲. جستجو در برخی پایگاهها و نیز اینترنت
را هبرد جستجوی شما؟

.....

راهبردهای جستجو

"موضوعات پژوهشی" (research topics)

"اولویت های پژوهشی" (research priorities)

"مباحث پژوهشی" (issues for research)

"پیشنهادهایی برای پژوهشهای بیشتر"

(further research)

(research agenda)

مثال ها:

immigration research topics

Research issues in immigration

Further research in immigration

“Research priorities in immigration”

۳. مطالعه و واریسی "پیشنهادهایی برای پژوهشهای بیشتر" در فصل آخر پایان نامه ها برای آگاهی از موضوع های بالقوه مناسب

۴. مرور و کنجکاوی در فهرست مندرجات مجلات علمی

۵. مرور محورهای پیشنهادی همایشهای ملی و جهانی

۶. مرور و کنجکاوی در فهرست مقالات همایشها

نمونه فهرست مندرجات یک مجله دیگر

نمونه فهرست مندرجات یک مجله انگلیسی

چک لیست امروز 1393/8/6

دانشگاه فردوسی مشهد: سر

دانشگاه های دانشگاه فردوسی

پژوهشنامه کتابداری و اطلاع ر

← → ↺

https://jm.um.ac.ir/index.php/riis

🔖 ⚙ ☰

سال 3, شماره 2 (1392): پاییز و زمستان 1392 - مجله پژوهشنامه کتابداری و اطلاع رسانی

👤 سخن سردبیر

نشمین شماره مجله پژوهش نامه کتابداری و اطلاع رسانی

فهرست مطالب

مقالات پژوهشی

31-50

پژوهی آمادگی الکترونیکی کتابخانه‌های دانشگاهی مشهد بر اساس مدل CSPP
فاطمه هندی ; عادل سلیمانی نژاد ; فریبرز درودگی
بازدید: 194

51-72

پژوهی کیفی نقش کتابخانه‌های عمومی در ایجاد و ارتقای اعتماد اجتماعی
رحمان ابراهیمی ; سکنه علی پور نجمی
بازدید: 170

73-90

سنجش و رتبه بندی دانشگاه های شهر شیراز در اجرای مدیریت دانش از دید کتابداران با استفاده از روش ANP-TOPSIS
مرتضی محمدی استانی ; احمد شعبانی ; حامد فروگذار
بازدید: 359

91-112

پژوهی تحلیلی وضعیت مدیریت دانش در کتابخانه‌های دانشگاه فردوسی و علوم پزشکی مشهد
حسن محمودی ; محمد حسین دبانی ; مهرگ پریرخ
بازدید: 210

113-132

پژوهی آمادگی الکترونیکی کتابخانه های دانشگاهی شهر امفهان
نرگس اورعی ; مظفر چشمه سهرابی ; علی صناعی ; هادی حبارک نوقابی
بازدید: 129

133-152

پژوهی ارتباط بین سواد اطلاعاتی و کتابداری مبتنی بر شواهد: مورد پژوهی کتابداران کتابخانه های دانشگاهی شهر کرمانشاه
مهتاب باستانی ; مظفر چشمه سهرابی ; محمود مادی
بازدید: 129

checklist with changes.xls

Show all downloads...

start

کارگاه نگار...

Microsoft...

IBSng Dialer

پژوهشنا...

LIS Subsc...

لیست (2) ...

گزارش ع

مقاله دوم...

پژوهشنام...

Microsoft ...

EN

12:15 ب.ظ



جستجوی پیشرفته

مقالات دارای بیشترین بازدید

بیای 98- دوره بیست و پنج- شماره دو- تابستان 1393

بررسی ابعاد اقتصادی نشر کتاب الکترونیکی از دیدگاه ناشران ایرانی
سپیده فهیمی فر، ابراهیم حیدری

بررسی استانداردهای به‌کاررفته در توصیف نسخه خطی در پایگاه‌های اطلاعاتی پیوسته نسخ خطی اسلامی

مجید نبوی ، غلامرضا فدایی، نادر نقشینه

بررسی رابطه بین سبک‌های مدیریت تعارض و استرس شغلی کتابداران کتابخانه‌های دانشگاهی مطالعه موردی: کتابخانه‌های مرکزی دانشگاه‌های دولتی شهر تهران

فهیمة باب‌الجواثی، سمانه آقاچانیورمیری

بررسی زمینه‌یابی ارائه خدمات کتابخانه‌ای به‌وسیله تلفن همراه در کتابخانه مرکزی آستان قدس رضوی
بی‌بی سکنیه علوی فر، هادی شریف‌مقدم

تحلیل استنادی و ترسیم نقشه تاریخ نگاشتی تولیدات علمی پاتولوژی کشورهای خاورمیانه طی سالهای 2009-2000

راهنماهای اجرایی ارتقاء فرهنگ مطالعه در بین دانش‌آموزان

زمینه‌های پیدایش و تطور دانش تصحیح متن در جهان اسلام
مجتبی مجتهد

مطالعه تولیدات، انرژی‌داری و مشارکت علمی کشورهای منطقه خاورمیانه در پایگاه اسکوپوس

مقایسه میزان بسامد خوداستادی و بسامد استناد به دیگران در متن مقالات چهار رشته از علوم

دریازه

شماره های گذشته

شبهه نگارش مقاله

نمایه نویسندگان

ارسال مقاله

زودآیند

اشتراک

دست‌رسی های گاربران

[fattahi]

صفحه شخصی

انتخاب داور

بخش داورى مقالات

مشخضات کاربری

پیام های داخلی

خروج کاربر

دریافت خبرنامه

٥٠

تایید [RSS](#)

Iranian Journal of Information Processing & Management
پژوهشنامه پردازش و مدیریت اطلاعات
EISSN: 2251-8231

SCOPUS™ ISC LISA پایگاه های نمایه کننده: فصلنامه علمی- پژوهشی

خوش آمدید [chiefeditor] صفحه شخصی بازدید قبلی شما: ۱ چهارشنبه ۱۳۹۲/۷/۲۰ تاریخ امروز: ۱ چهارشنبه ۱۳۹۲/۷/۷ شما ۷۴ پیام جدید دارید. ورود به بخش مدیریت انتخاب داور بخش داوری مقالات بخش گزارش‌گیری خروج کاربر امار بازدیدها تمام بازدیدها: ۸۲۸۲۰۵۹	ویرایش تنظیم تنظیم	هرینه ارسال مقاله نارترین مقاله‌ها: دوره ۲۹، شماره ۲ - (۷/۱۳۹۲) سخن سردبیر: سمت وسوی کارگاه های آموزشی در حرفه : از پاسخ به نیازهای کلی تا ارتقای دانش های خاص علم در رسانه ها؛ بررسی فرایند بر ساخته شدن علم در چارچوب های رسانه ای ارائه مدلی برای موفقیت تسهیم دانش ۲ (تسهیم دانش اجتماعی) در سازمان ها نگرش مدیران کتابخانه های مرکزی دانشگاه های کشور در باره عوامل موثر بر اجرای نیازسنجی اطلاعات بررسی میزان رعایت عناصر مدل رفتار اطلاع یابی الیس در نرم افزار های کتابخانه های دیجیتال ایران تحلیل لاگ پایگاه اطلاعات و مدارک علمی ایران (ایرانداک) و رفتار جستجوی کاربران آن تحلیل رفتار جستجوی اطلاعات پژوهشگران حوزه های مختلف علوم از وب براساس سبک های شناختی کلامی و تصویری مقالات دارای بیشترین بازدید فراموشی سازمانی: رویکردی نوین در مدیریت دانش بررسی میزان رضایت شغلی کارکنان شاغل در بخش «مدیریت پردازش» کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران روش های تحقیق مورد استفاده در پایان نامه های فارغ التحصیلان دانشگاه علوم پزشکی تبریز در سال های ۷۵ تا ۸۴ آئین چکیده نویسی تفسیر اطلاعات با استفاده از نظریه فیزیک کوانتومی (نظریه کوانتومی اطلاعات)	منوی اصلی صفحه اصلی درباره تاریخچه عنوان آخرین شماره زودبند ارشيو برای نویسندگان برای داوران امار فصلنامه ثبت نام نمایه انتقاد و پیشنهاد اطلاعات تماس
---	---	--	---



ورود کاربران

نام کاربری
chiefeditor

رمز عبور

انتخاب نوع ورود
ورود خودکار
ورود

بازيابی رمز عبور

آمار بازدیدها

تمام بازدیدها: 3291444

بازدید 24 ساعت قبل: 9735

آخرین به روزرسانی

یکشنبه 10/7/1390

فهرست مطالب فصلنامه علوم و فناوری اطلاعات دوره 26، شماره 4 تابستان 1390 و (ویژه نامه علمسنجی تابستان 1390)	ویرایش
فصلنامه علوم و فناوری اطلاعات، نشریه ای علمی - پژوهشی است که گزارشهای مربوط به پژوهشهای امیل، پیشرفتهای جاری، و موضوعهای روز در حوزه های اطلاع رسانی، کتابداری، فناوری اطلاعات و ارتباطات، و مدیریت اطلاعات کشور را منتشر می سازد.	
حکایت استفاده کاربردی از پژوهش ها در ایران (سخن سردبیر)	
رحمت الله فتاحی	
چکیده - متن کامل (PDF)	
رابطه بین میزان استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات با عملکرد آموزشی و پژوهشی اعضای هیئت علمی دانشگاه فردوسی مشهد در سال 87-88	
شیلا سلیمانی ، سیدیعقوب موسوی، مهری پریخ	
چکیده - متن کامل (PDF)	
جایگاه مجلات علمی کشور در پایگاه های اطلاعاتی: مورد مطالعه نشریات کشاورزی و منابع طبیعی	
غلامحسین زمانی ، طاهر عزیزی خالچلی	
چکیده - متن کامل (PDF)	
شبکه های هم تالیفی در مقالات ایرانی رشته های کتابداری و اطلاع رسانی: روان شناسی، مدیریت و اقتصاد در پایگاه ISI بین سال های 2000 تا 2009	
نحلا حریری، مهسا نیکزاد	
چکیده - متن کامل (PDF)	
امکان سنجی جایگزینی منابع مرجع الکترونیکی رایگان به جای منابع مرجع چاپی در کتابخانه های دانشگاهی	
الهام عسکریان کاخ ، رحمت الله فتاحی	
چکیده - متن کامل (PDF)	
فناوری اطلاعات: راهبردی برای مدیریت کارآمدتر و اثربخش تر منابع انسانی (مطالعه ای در بانک مرکزی جمهوری اسلامی ایران)	
مهدی نریمانی ، فتاح شریف زاده، میرعلی سپیدقوی	
چکیده - متن کامل (PDF)	

منوی اصلی
< صفحه اصلی
< درباره
< تاریخچه هنوات
< آخرین شماره
< زودآیند
< آرشیو
< برای نویسندگان
< برای داوران
< آمار فصلنامه
< ثبت نام
< نمایه
< تماس

جستجو در پایگاه

در مقالات نشریه

جستجو

جستجوی پیشرفته

دریافت اطلاعات پایگاه

نشانی پست الکترونیک خود را برای دریافت اطلاعات و اخبار پایگاه، در کادر زیر وارد کنید.

تایید

اختیار نشریه

فصلنامه علمی - پژوهشی علوم و



Emerald
Research you can use

[Home](#) [Text View](#) [Contact Us](#) [Site Map](#) [Support](#) [Register](#) [Administrators](#) 

Login

Username:

Password:

Login

- [Athens/Institutional login](#)

- [Forgot password?](#)

Welcome:

Guest

Search for:

in:

Advanced search

Marked lists

Browse:

Books & Journals

Bibliographic Databases

Case Studies

Resources:

Product Information

Licensing Solutions

For Authors

For Librarians

For Engineers

Research Zone

Learning Zone

Teaching Zone

Multimedia Zone

Support Resources

[Home](#) > [International Journal of Managing Projects in Business](#) > Table of contents: Volume 5 issue 1 - Latest Issue



International Journal of Managing Projects in Business

ISSN: 1753-8378

Online from: 2008

Subject Area: [Management Science](#) [Management Studies](#)

Content: [Latest Issue](#) |  [RSS](#) [Latest Issue RSS](#) | [Previous Issues](#)

Options: To add Favourites and Table of Contents Alerts please take a [Emerald profile](#)

Search in this title:

Table of contents:

Volume 5 issue 1 - Latest Issue

Published: 2011

Icon key:  You have access to this item  Backfiles  Earlycite  Abstract only

Details of your active accounts, and the resources you can access

Articles

-  *Evolution of Project Teams for Generation Y workforce*
Vittal S Anantatmula, Bobby Shrivastav
Article type: Research paper
Please login [PDF (943kb)]
-  *Understanding PMs activities in a cooperative interorganizational multi-project setting*
Thommie Allan Burström
Article type: Case study
Please login [PDF (306kb)]
-  *Redesigning a project-oriented organization in a complex system: A soft systems methodology approach*
Jürgen Staadt
Article type: Research paper
Please login [PDF (228kb)]
-  *Illuminating the role of the project owner*
Erling S Andersen
Article type: Research paper
Please login [PDF (286kb)]

Further Information

- [About the Journal](#)
- [Sample Articles](#)
- [See all available RSS feeds](#)
- [Purchase Information](#)
- [Editorial Team](#)
- [Write for this journal](#)
- [Support and services for authors](#)
- [Other titles in this subject area](#)

- [*The view from industry: LIS students on placement*](#)
- [Bob Pymm](#) , [Primoz Juznic](#) (pp. 606 - 623)
- Keywords: [Australia](#) , [Slovenia](#) , [Library profession](#) , [Workplace learning](#)
- Type: Research paper
- [*Assisting students to identify sources: an investigation*](#)
- [Allison Faix](#) (pp. 624 - 636)
- Keywords: [Academic libraries](#) , [College libraries](#) , [Information literacy](#) , [Source identification](#)
- Type: Case study
- [*The impact of trust, motivation and rewards on knowledge sharing attitudes among the secondary and higher secondary level students': Evidence from Bangladesh*](#)
- [Muhammad Sabbir Rahman](#) , [Bashir Hussain](#) (pp. 637 - 652)
- Keywords: [Bangladesh](#) , [Secondary students](#) , [Higher secondary students](#) , [Trusts](#) , [Motivation and reward systems](#) , [Secondary students.](#)
- Type: Research paper
- A comparative study of knowledge sharing pattern among the undergraduate and postgraduate students of private universities in Bangladesh
- [Muhammad Sabbir Rahman](#) , [Abdul Highe Khan](#) , [Md. Mahabub Alam](#) , [Norizah Mustamil](#) , [Chin Wei Chong](#) (pp. 653 - 669)
- Keywords: [Knowledge-sharing patterns](#) , [Undergraduate and Postgraduate Students](#) , [Private Universities](#) , [Bangladesh](#)
- Type: Research paper
- Emerging Web 2.0 applications in open access scholarly journals in the field of agriculture and food sciences
- [Sumeer Gul](#) , [Tariq Ahmad Shah](#) , [Nahida Tun Nisa](#) (pp. 670 - 683)
- Keywords: [Web 2.0](#) , [RSS](#) , [ATOM](#) , [Social bookmarking](#) , [Twitter](#) , [Facebook](#) , [Open access](#) , [Scholarly journals](#) , [Scholarly communication](#) , [Open access journals](#) , [Agricultural sciences](#) , [Food sciences](#)
- Type: Research paper



A plugin is needed to display this content.
[Install plugin...](#)

فارسی

العربي

English

ورود به سیستم

Email:

Password:

Login

برگزار کنندگان و حامیان مالی



محورهای همایش:

الف: مباحث نظری

- ملاحظات دینی، فلسفی و اخلاقی در برنامه درسی و آموزش علوم و فناوری
- ملاحظات علمی (روان شناختی، جامعه شناختی و فرهنگی) در برنامه درسی و آموزش علوم و فناوری
- تاریخ و پیشینه آموزش علوم و فناوری در جهان اسلام

ب: غایات و اهداف

- آموزش علوم و فناوری و تعالی مادی و معنوی جامعه
- شایستگی‌های عام متناظر با توسعه علم و فناوری در آموزش
- اهداف ناظر به آموزش علوم و فناوری‌های جدید در برنامه درسی

ج: طراحی برنامه درسی

- جهت گیری‌های جدید در طراحی برنامه درسی علوم و فناوری
- طراحی برنامه درسی علوم و فناوری متناسب با انقلاب اطلاعات و جهان دانی محور و مبتنی بر فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی
- طراحی برنامه درسی علوم و فناوری حساس به فرهنگ (بومی/ منطقه‌ای)
- نسبت میان آموزش علوم و آموزش فناوری با یکدیگر و نیز با سایر دروس
- ارتباط آموزش علوم و فناوری مدرسه‌ای با تحصیلات دانشگاهی/ نیازهای بازار کار/ صنعت

د: روش‌ها و راهبردهای یاددهی - یادگیری

- نظریه‌های یادگیری و کاربرد آنها در تدریس علوم و فناوری
- نقش فضای آموزشی/ منابع کمک آموزشی/ فعالیت های فوق برنامه/ خانواده/ رسانه های جمعی در یاددهی- یادگیری علوم و فناوری
- نقش فعالیت‌های آزمایشگاهی/ هنر/ بازی در آموزش علوم و فناوری
- روشهای نوین ارزشیابی با تاکید بر ارزشیابی در خدمت یادگیری و ارزشیابی عملکردی
- تاثیر چگونگی ارزشیابی بر فرآیند یاد دهی - یادگیری

ه: ابعاد بین‌المللی

- بین‌المللی کردن برنامه‌ریزی درسی و آموزش علوم و فناوری
- نوآوری‌ها و دستاوردهای نظام‌های آموزشی در آموزش علوم و فناوری

منوهای سایت

صفحه نخست

تاریخ های مهم

اهداف همایش

محورهای همایش

فراخوان مقالات

راهنمای تنظیم مقالات

راهنمای ثبت نام

ثبت نام در همایش

سخنرانان مدعو

برنامه همایش

کارگاههای آموزشی

میزگردهای تخصصی

ارسال چکیده تفصیلی

برگزار کنندگان و حامیان همایش

کمیته های همایش

معرفی جزیره کیش

تماس با ما

محل همایش

اقامت در کیش

بخشهای همایش

CIKM

[CIKM 2014](#)

[CIKM 2015](#)

[CIKM Topics of Interest](#)

[Past Conferences](#)

[Organizers](#)

[Student Travel](#)

[Endowment](#)

CIKM

Conference on Information and Knowledge Management

Sponsored by



The Conference on Information and Knowledge Management (CIKM) provides an international forum for presentation and discussion of research on information and knowledge management, as well as recent advances on data and knowledge bases. The purpose of the conference is to identify challenging problems facing the development of future knowledge and information systems, and to shape future directions of research by soliciting and reviewing high quality, applied and theoretical research findings. An important part of the conference is the Workshops program which focuses on timely research challenges and initiatives.

CIKM has a strong tradition of workshops devoted to emerging areas of database management, IR, and related fields. Workshops vary from year to year.

CIKM 2013 was held in San Francisco. CIKM 2014 will be held in Shanghai, CIKM 2015 will be held in Melbourne. CIKM 2016 will be in Indianapolis.

Inquiries about hosting CIKM 2017 and beyond are welcome.

Would-be organizers are urged to read our advice on [hosting CIKM](#) before contacting the CIKM Steering Committee Chair, Prof. David Grossman "grossman at iit dot edu"

This page is maintained by [Charles Nicholas](#). The page located at www.cikm.org is no longer associated with CIKM or its sponsors.

Focus

The topics of interest to the CIKM community include, but are not limited to the following areas:

- Application of knowledge representation techniques to semantic modeling
- Development and management of heterogeneous knowledge bases
- Automatic acquisition of data and knowledge bases (especially raw text)
- Object-oriented DBMS
- Optimization techniques



Table of Contents Spring 2008 Issue

[Editors Notes for Spring 2008](#), Yahya Kamalipour and Kamran Mofid

[Religion in Public Life](#), Alan Race, [Interreligious Insight](#), UK, and [IEP21](#)

[A dharmic perspective: compassionate understanding and 'Globalisation for the Common Good' discourse](#), Andrew Wicking, [University of Melbourne](#), Australia

[The Power of Ahimsā \(Nonviolence\): Gandhi's gift to a violent world](#), Ruwan Palapathwala, [University of Melbourne](#), Australia

[Mass Media, Globalization, and Information Gap](#), Yahya Kamalipour, [Purdue University Calumet](#), USA

[Globalization and Glocalization: Leveraging Technological Tools to Serve the Common Good](#), Christopher Kosovich, [Purdue University Calumet](#), USA

[Mass Media as an Instrument in Educational Counter-Terrorism Programs](#), Irena Chiru, National Intelligence Academy, Romania

[Inter-Civilisational Dialogue: A Path to Conflict Transformation](#), Joseph A. Camilleri, Centre for Dialogue, [La Trobe University](#), Melbourne, Australia

[Global Multiculturalism versus the "War of Cultures"](#), Ada Aharoni, [IFLAC Pave Peace](#), Israel

[In Vain: Violence in God's Name](#), Jim Kenney, [Interreligious Engagement Project](#), USA (IEP21)

[Home](#)
[About JGCG](#)
[Vision & Mission](#)
[Advisory Board](#)
[Editors](#)
[Contact Us](#)

[Current Issue](#)
[Archives](#)
[Book Reviews](#)
[Bookshelf](#)
[Commentaries](#)

GCGI:
- [Arabic](#)
- [Chinese](#)
[Mainland](#)
- [Chinese](#)
[Traditional](#)
- [English](#)
- [German](#)
- [Japanese](#)
- [Persian](#)
- [Turkish](#)

[Common Good](#)
- [Conferences](#)
- [Future & Past](#)
[Conferences](#)

[Call for Papers](#)
[Submission](#)
[Guidelines](#)
[Paper Review](#)
[Form](#)
[Future Issues](#)

[Related Links](#)
[Site Search](#)

[Click here to begin](#)

۷. صرف وقت بیشتر و مطالعه عمیق تر و تحلیلی تر در
باره موضوع های مطرح

۸. مشورت با صاحب نظران و سایر همکاران آگاه و
منتقد در مورد موضوع های قابل قبول و مطرح

• مرحله دوم: بررسی و تحلیل مقوله ها و نکات مورد توجه در انتخاب موضوع

۱. علاقمند بودن به موضوع
۲. نو بودن موضوع (تکراری و یا تقلیدی صرف نباشد)
۳. ارزشمند بودن موضوع: مطرح بودن در سطح سازمانی، ملی، منطقه ای یا جهانی
۴. کاربردی بودن (در مورد پژوهشهای غیربنیادی): امکان استفاده از نتایج در کوتاه مدت یا میان مدت (بتواند به يك نیاز مهم پاسخ دهد)

۵. مطرح بودن به منزله مسئله (امکان تعریف يك مسئله جديد مبتني بر پیشینه پژوهش یا تجربیات حرفه اي و شخصي) چگونه باید مسئله را بیان (نگارش) کرد؟
۶. امکان طرح و تعریف سؤال یا فرضیه بر اساس مسائل عملي یا نظري
۷. برای پاسخ به سئوالها، راه حل علمي و روش مناسب وجود داشته باشد
- ویژگیهای کلی:**

Novelty
Originality
Quality
Effectiveness
Usefulness

۸. امکان عملی اجرای پژوهش

- انجام مراحل تحقیق با دشواری غیرعادی همراه نباشد
- مطالعات نظری و دستیابی به منابع برای مطالعه امکان پذیر باشد
- نمونه جامعه پژوهش قابل دسترس باشد
- شیوه گردآوری اطلاعات (توزیع پرسشنامه و یا مصاحبه و یا راه های دیگر) در مدت زمان مشخص قابل انجام باشد
- امکان انجام پژوهش، به لحاظ روش تحقیق (وجود يك یا چند روش برای آزمون کردن) وجود داشته باشد

۹. امکان ادامه پژوهشهاي بيشتري در همان زمينه

۱۰. پيشنهادهاي جديدي را بتوان از دل پژوهش براي
پژوهش هاي آتي مطرح کرد

۱۱. امکان استخراج و چاپ چند مقاله در آن زمينه (توليد
دانش جديد)

• مرحله سوم: تصميم گيري كلي

۱. تدوين يك فهرست از موضوع هاي مناسب بر اساس توجه به معيارهاي مرحله دوم
۲. بررسي مجدد تك تك موضوع ها با نگاه منطقي و واقع بينانه
۳. حذف برخي از موضوع ها كه امكان انجام تحقيق و رسيدن به نتيجه مطلوب در آنها دشوار است
۴. انتخاب حداكثر دو يا سه موضوع مناسب براي تحقيق
۵. بررسي هر يك از موضوع ها به لحاظ وجود منابع اطلاعاتي و وجود صاحب نظراني در آن موضوع ها

۶. مشورت با يك يا دو صاحب نظر در باره موضوع هاي
پيشنهادي و مسائل مرتبط با آنها

۷. گرفتن تائيد اوليه از يك يا دو صاحب نظر در مورد
مناسب بودن يكي از موضوع ها

• مرحله چهارم: محدودکردن دامنه موضوع

۱. مطالعه متون علمی جدید برای پی بردن به فضاهاي خالي تحقيق در آن موضوع
۲. بيان موضوع محدود شده در قالب عبارت (عنوان مقاله)
۳. مشورت مجدد با صاحب نظران مربوطه در مورد موضوع محدود شده
۴. تائيد موضوع نهايي پس از انجام اصلاحات لازم در عنوان
۵. مطالعه مجدد متون علمی برای یافتن و تدوين مسئله پژوهش
۶. تدوين سئوالها و يا فرضيه هاي متناسب با موضوع

مرحله پنجم: طرح ریزی مقدماتی و تدوین ساختار کلی

۱. بررسی الگوی برخی مقاله های مشابه
۲. بررسی الگوی پیشنهادی مجلات و همایشهای داخلی،
خارجی
۳. نوشتن یک فهرست از بخشهای مورد نظر
۴. تدوین یک مدل مفهومی از مولفه ها و عناصر اصلی
۵. مشورت با يك يا دو صاحب نظر

مرحله ششم: تعیین یک برنامه (جدول) زمانی برای انجام کار

۱. بدون وجود یک برنامه زمان بندی شده ممکن است هرگز مقاله ای را نتوان نوشت
۲. تدوین برنامه با توجه به واقعیتهای و شرایط

مرحله هفتم: جست و جو براي يافتن منابع پايه و اطلاعات زمينه اي

۱. جستجو در پايگاههاي اطلاعاتي
۲. جستجو در وب
۳. جستجو در فهرست كتابخانه
۴. جستجو در منابع مرجع بويژه كتابشناسي ها و دانشنامه ها

مرحله هشتم: جست و جو براي يافتن اطلاعات مرتبط و تخصصی

۱. جستجو در پایگاههاي اطلاعاتي
۲. جستجو در وب
۳. جستجو در فهرست کتابخانه
۴. جستجو در منابع مرجع بويژه کتابشناسي ها و دانشنامه ها

مرحله نهم: مطالعه منابع اصلي و كليدي براي محدود کردن موضوع و مشخص کردن رویکرد مقاله

۱. دقت در محتوای منابع و ایده گرفتن برای:
محدود کردن موضوع از دیدگاههایی مانند:

- موضوع تخصصی
- جامعه مورد بررسی
- رویکرد و روش شناسی پژوهش
- بازه زمانی
- گستره مکانی

مرحله دهم: مطالعه عمیق منابع در موضوع تخصصی و یادداشت برداری از آنها

۱. استفاده از شیوه مطالعه مروری
۲. استفاده از شیوه مطالعه تحلیلی
۳. استفاده از شیوه مطالعه انتقادی
۴. یادداشت برداری به شیوه درست
۵. یادداشت برداری دستی و یا رایانه ای

لزوم آشنایی با تکنیک یادداشت برداری
انواع یادداشتها

- نقل مستقیم
- نقل غیرمستقیم
- اقتباس (برگرفتن)
- تحلیل
- برداشت (استنباط)
- انتقاد

مرحله یازدهم: تنظیم یادداشتهای بر اساس فهرست مطالب

- توجه به فهرست مطالب با توجه به هدف، گستره، رویکرد و ...
- توجه به مدل مفهومی برای کنترل گستره و اجزاء مقاله

مرحله دوازدهم: نوشتن متن مقاله (تدوین نسخه اولیه)

۱. خود را کاملاً درگیر (غرق در) نوشتن کنید
۲. به هدفها و رویکرد مورد نظر توجه کنید
۳. معیارهای ارزیابی را از همان ابتدا در نظر بگیرید
۴. به درست نوشتن، درست استناد کردن و .. اهمیت بدهید
۵. زیاد نقل قول نکنید
۶. مطالبی را بنویسید که در چارچوب هدفها و موضوع مقاله باشد

مرحله سیزدهم: مرور متن اولیه و اصلاح آن
(تهیه نسخه دوم)

مرحله چهاردهم: مشورت با يك صاحب نظر
برای اصلاح مقاله

مرحله پانزدهم: نوشتن متن نهایی (تدوین نسخه نهایی)

توجه دوباره به:

- ساختار
- ارتباط همه قسمت‌ها با هم
- انسجام
- سبک نگارش (زبان مورد استفاده در پاراگراف‌ها، جمله ها، ...)
- استنادهای درون متنی
- پانویس‌ها

مرحله شانزدهم: تدوین فهرست منابع

۱. فهرست منابع را بر اساس یکی از شیوه نامه های رایج تدوین کنید
۲. استنادهای درود متنی را با تک تک منابع پایانی تطبیق دهید
۳. یکدستی در شیوه استناد را رعایت کنید

مرحله شانزدهم: تدوین چکیده

۱. چکیده را بر اساس یکی از روشهای استاندارد تهیه کنید

مرحله هفدهم: انتخاب عنوان نهایی، گویا و مناسب

- ۱. در باره شیوه انتخاب و تدوین عنوان مطالبی بخوانید

مرحله هجدهم: ارسال مقاله برای مجله یا
همایش

خلاصه مراحل عمده نوشتن يك مقاله تحقيقي

۱. تصميم به تحقيق، و مشخص كردن موضوع كلي
۲. بررسي و تحليل موضوع بلحاظ ارزشمندی و امکان پذيري
۳. طرح ريزي مقدماتي و تدوين ساختار كلي (نوشتن فهرست مقدماتي مطالب و مشورت با يك يا دو صاحب نظر)
۴. تعيين يك برنامه (جدول) زماني براي انجام كار
۵. جست و جو براي يافتن منابع پايه و اطلاعات زمينه اي

۶. جست و جو براي يافتن اطلاعات مرتبط (تهيه كتابشناسي
مقدماتي)

۷. مطالعه منابع اصلي و كليدي براي محدود كردن موضوع
و رويکرد مقاله

۸. مطالعه عميق منابع در موضوع تخصصي و يادداشت
برداري از منابع با رويکرد هدفمند و شيوه درست

۹. تنظيم يادداشتها بر اساس فهرست مطالب و بازنگري در
آنها با هدف پالايش آن

۱۰. نوشتن متن مقاله (نسخه اوليه)

۱۱. مرور متن اولیه و اصلاح آن (تهیه نسخه دوم)
۱۲. مشورت با يك صاحب نظر و اصلاح مقاله
۱۳. نوشتن متن نهایی (نسخه نهایی)
۱۴. تدوین فهرست منابع
۱۵. تدوین چکیده
۱۶. انتخاب عنوان گویا و مناسب
۱۷. ارسال برای مجله یا همایش

طرح و الگوی مقاله پژوهشی

- برای خوب نوشتن در ابتدا باید يك طرح كلي داشته باشید. نوشته هاي جالب، رسا و موثر، داراي ساختار و نظم مشخص مي باشند
- برای آشنایی با ساختار مقاله پژوهشی، می توان به ساختار مقالات برخی مجلات معروف مراجعه کرد و از آنها الگو گرفت
- در عين حال، می توان خلاقیت هم داشت

پرسشهایی که در حین طرح ریزی مقاله باید به آنها پاسخ داد

- (۱) - دلیل انجام کار تحقیقی چیست؟
- (۲) - قبل از انجام تحقیق چه چیزهایی معلوم و چه چیزهایی مجهول بوده و چه سیر منطقی را برای طراحی و انجام مطالعه باید طی نمود؟
- (۳) - چه سئوالها و فرضیاتی تحت مطالعه قرار خواهد گرفت و چه نتایجی از بررسی آنها انتظار می رود؟
- (۴) - جامعه مورد بررسی کدام است؟
- (۵) - طرح و مدل مفهومی پژوهش مورد نظر چیست؟

(۶) - کدام روش برای پاسخ به پرسشها و یا فرضیه ها مناسب است؟

(۷) - اطلاعات چگونه جمع آوری خواهد شد؟

(۸) - کدام روش برای تحلیل اطلاعات و کدام تکنیک آماری مناسب است؟

(۹) - چگونه می توان از اعتبار و صحت نتایج مطمئن شد؟

(۱۰) - چه نتایج جالبی از یافته ها انتظار داریم؟

بخشهای معمول یک مقاله پژوهشی

- عنوان
- نام نویسنده/نویسندگان
- مدرک و سمت نویسندگان
- نشانی ها
- چکیده و کلیدواژه ها
- متن (مقدمه – مرور پیشینه نظری و پژوهشی – بیان مسئله و یا مشکل تحقیقاتی – سؤال و یا فرضیه - روش تحقیق - مدل مفهومی پژوهش - یافته ها و تحلیل و بحث – نتیجه گیری
- منابع (و پیوست ها)

یک ساختار نمونه:

۱. عنوان: مشخص، معنادار و جالب (جذب کننده)، خلاصه، دقیق، پرمحتوا و خبری، فاقد کلمات اضافی - مهمترین عبارت آن باید توصیفی یا گزارشی یا سئوایی باشد
۲. نام نویسندگان، سمت و نشانی آنها: به صورت دقیق و مستند ارائه شود
۳. چکیده و کلیدواژه ها: مفاد اصلی و عمده در باره هدف، دامنه کار، مسئله اصلی، روش مورد استفاده، و یافته های عمده به روشی استاندارد بیان شود
۴. مقدمه: شامل بیان اهمیت و هدف موضوع مورد مطالعه، دامنه و رویکرد مقاله، بیان نظریه زیربنایی

تمرین

- يك عنوان نمونه بنويسيد

مقدمه

- برای بیشتر خوانندگان و داوران، مقدمه بسیار مهم است
- چارچوب، هدفها، دامنه و رویکرد مقاله را به زبان گویا توضیح دهید
- زیربنای نظری مورد توجه مقاله را ارائه دهید
- برای بیان مسئله پژوهش، زمینه چینی کنید
- در مجموع، باید خواننده را به آنچه انجام داده اید و می خواهید گزارش کنید سوق دهید
- از بحثهای کلی شروع کنید و به سمت موضوع تخصصی پیش بروید

تمرین

- یک پاراگراف برای مقدمه بنویسید

مرور مبانی نظری و پیشینه پژوهش:

خلاصه نظریه های مطرح و نیز پژوهشهای گذشته را در یک ساختار مناسب ارائه دهید

اجزای پیشینه پژوهش:

- مقدمه و اشاره به اهمیت موضوع
- بیان سابقه توجه به موضوع به لحاظ نظری و کاربردی
- ارائه یک تصویر کلی از وضعیت پژوهشها
- معرفی پژوهشهای مهم و اشاره به یافته های عمده آنها، روشهای مورد استفاده، ...
- استنتاج از مرور پیشینه و اشاره به یافته های مهم و بیان نقاط خالی پژوهش

- نشان دهید که به ادبیات پژوهش تسلط دارید
- نشان دادن جامعیت و گستره کار
- نشان دادن مهمترین و تخصصی ترین و مرتبط ترین نظریه ها و پژوهشها
- تنها به استناد کردن و نقل قول کردن اکتفا نکنید
- آنچه را مطرح کنید که واقعا از آنها در راستای پژوهش خود استفاده کرده اید
- به انسجام این بخش و ارتباط آن با مسئله پژوهش، سئوالها و فرضیه ها، و نیز یافته های مورد انتظار بیندیشید

تمرین

- يك مقدمه براي پيشينه پژوهش بنويسيد

نمونه

- با گسترش وب و بویژه توسعه موتورهای کاوش، دسترسی کاربران به اطلاعات افزایش چشمگیری یافته است. در این زمینه، هرچند کاربران تلاش می کنند با استفاده از انواع قابلیت‌های موتورهای کاوش به جستجو و بازیابی اطلاعات مورد نیاز خود بپردازند اما، در درجه نخست این وظیفه طراحان موتورهای کاوش است که از پیش، راه‌های مناسب کمک به کاربران را برای جستجوی کارآمد در نظر گرفته و پیاده سازی کنند.

- با توجه به اهمیت چنین امري، حوزه پژوهش در زمینه موتورهاي كاوش در دهه اخير بسيار پويا شده و ادبيات آن بسيار غني است. در عين حال، فضاهاي خالي پژوهش همچنان در برخي زمينه از جمله چگونگي بسط جستجو با استفاده از كليدواژه هاي پيشنهادي موتورهاي كاوش وجود دارد. در اين بخش از پژوهش، به مرور برخي تحقيقات عمده و يافته هاي آنها مي پردازيم.

نمونه دیگر

- پیشینه تحقیق در حوزه جستجوی وب
چند دهه گذشته، تلاش های گسترده ای برای به کار گیری
نظام های فرامتن در اطلاع جویی صورت گرفته است. در
حال حاضر اطلاع جویی در وب تا حد زیادی تکیه بر
پیوندها دارد و فرایوندها در نگاه کلی ممکن است نقشی
شبیه واژگان در جستجو داشته باشد اما برخلاف
راهبردهای جستجو، رفتار پیوند گزینی چندان مورد
تفحص و مطالعه قرار نگرفته است.

• مطالعه در مورد این که چگونه افراد در وب مرور می کنند مهم است، زیرا در درجه نخست، طراحی و اجرای سیستمی که مرور را پشتیبانی کند، می باید بر اساس توانایی ها و گرایشات افراد انجام گیرد و نتیجه آن می تواند به طراحی رابط های کاربر مرور وب کمک کند که عملکرد بهتر مرور در وب را منجر می شود. در حالی که بررسی های کیفی و کمی در مورد رفتار مرور سودمندی هایی را در پی دارد، تحقیقات اندکی در رابطه با مدل سازی و تحلیل فرآیند مرور انجام گرفته است (لوسی، ۱۹۹۷، اسمیت و همکاران، ۱۹۹۷).

برخی واژه ها و عبارتهای لازم در مرور نوشتار و پیشینه پژوهش

• واژه های آغاز بحث:

یکی از مهمترین مسائلی که ... در آغاز قرن بیست و
یکم.... با گسترش وب...

• واژه های ارتباطی، اتصالی، پیگیری و تداوم بحث:

بنابراین، به همین دلیل، بررسی عوامل موثر بر...
ضروری به نظر می رسد بدیهی است که... همان گونه
که.... در همین راستا،... از آنجا که.... بدین جهت، نظر به
این که.... با این وجود،... پیش از آن که... همواره... بر
طبق.... بر اساس... پیامد عمده این تحولات آنست که.... در
ارتباط با

- **واژه های مقایسه ای (برقراری تشابه):**
- نظیر اسمیت (۱۹۹۸), لنکستر (۲۰۰۲) اعتقاد دارد که..
- در همین راستا, اسمیت (۱۹۹۸) این فرضیه را مطرح کرد که....
- مانند اسمیت (۱۹۹۸), لنکستر (۲۰۰۲) نیز...
- در این زمینه، تشابه زیادی میان دیدگاههای صاحب نظرانی چون وجود دارد
- به همین نحو, پژوهشهای اسمیت (۱۹۹۸) و لنکستر (۲۰۰۲) رویکرد یکسانی را در ارزیابی ... نشان می دهد
- بر پایه همین رویکرد و نظریه, ...

- **واژه های مقایسه ای (برقراری تضاد):**

- در مقایسه با اسمیت (۱۹۹۸),
- بر خلاف اسمیت (۱۹۹۸), لنکستر (۲۰۰۲) به عوامل دیگری اشاره دارد
- در مقابل,
- علی رغم آن که...
- از سوی دیگر... از دیدگاه دیگر, ... اما از جهتی, با این حال,

- **واژه های تشکیک:**

- باید این سؤال را مطرح که جای تعجب آن که پرسشی که به ذهن می رسد آن که ... مشخص نیست که اسمیت (۱۹۹۸) چگونه

• **واژه های نتیجه گیری:**

• در نتیجه،

• در مجموع،

• در پایان،

• حاصل کلام آن که ...

• می توان نتیجه گرفت که

• کوتاه سخن آن که

روش تحقیق: چگونگی و مراحل انجام تحقیق به صورت نظام مند بیان شود:

- نوع تحقیق (کاربردی، بنیادی، توسعه ای)
- جامعه مورد بررسی (ویژگیها، نمونه ...)
- روش مورد استفاده (تاریخی، کتابخانه ای، تحلیل محتوا، توصیفی-پیمایشی، تجربی، میدانی، علی-مقایسه ای - ترکیبی)
- مدل مفهومی پژوهش
- محدودیتهای پژوهش (با مشکلات اشتباه نشود)

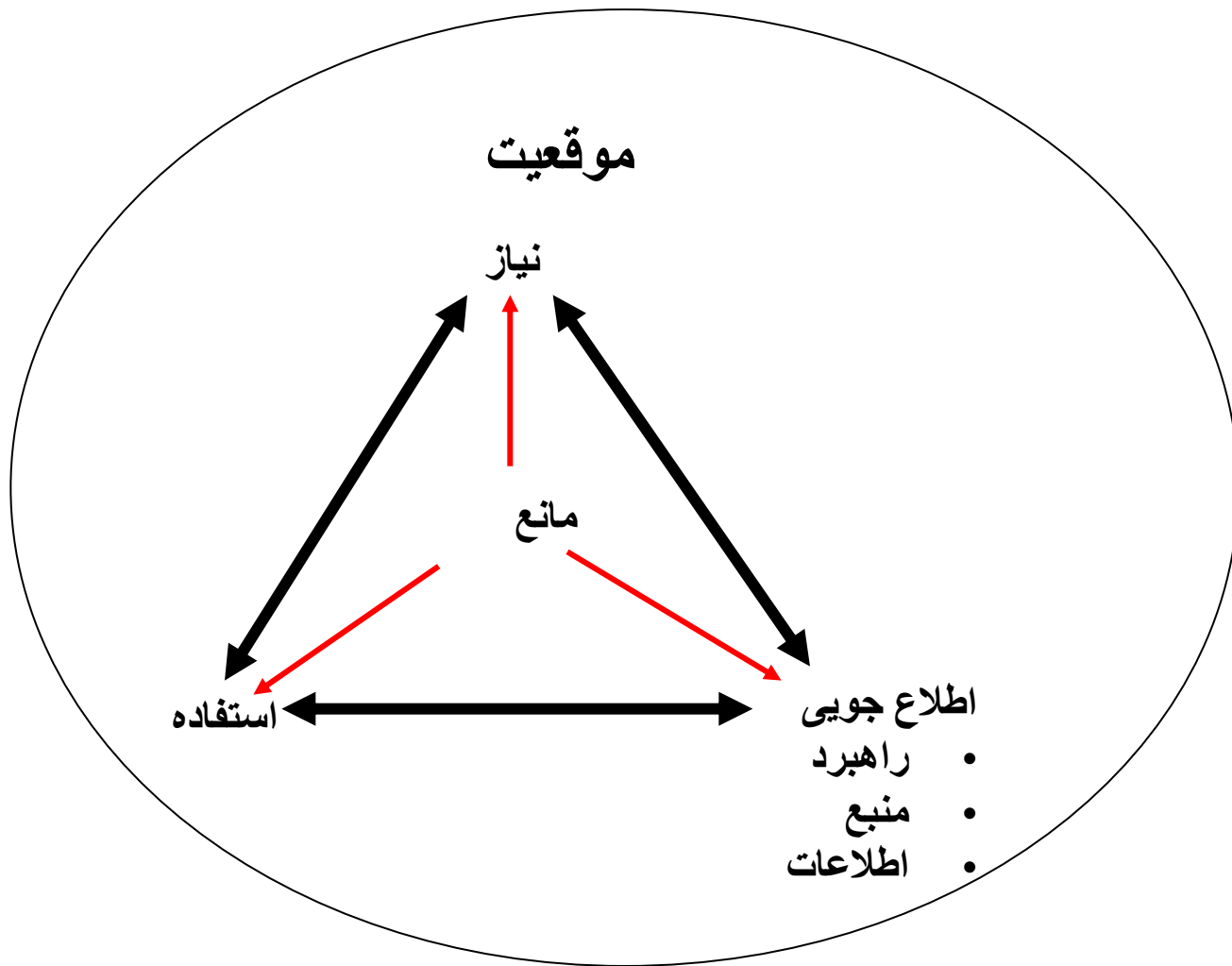
- ابزار گردآوری اطلاعات (پرسشنامه، مصاحبه، مشاهده، سیاهه واریسی)

- روایی ابزار

- پایایی ابزار

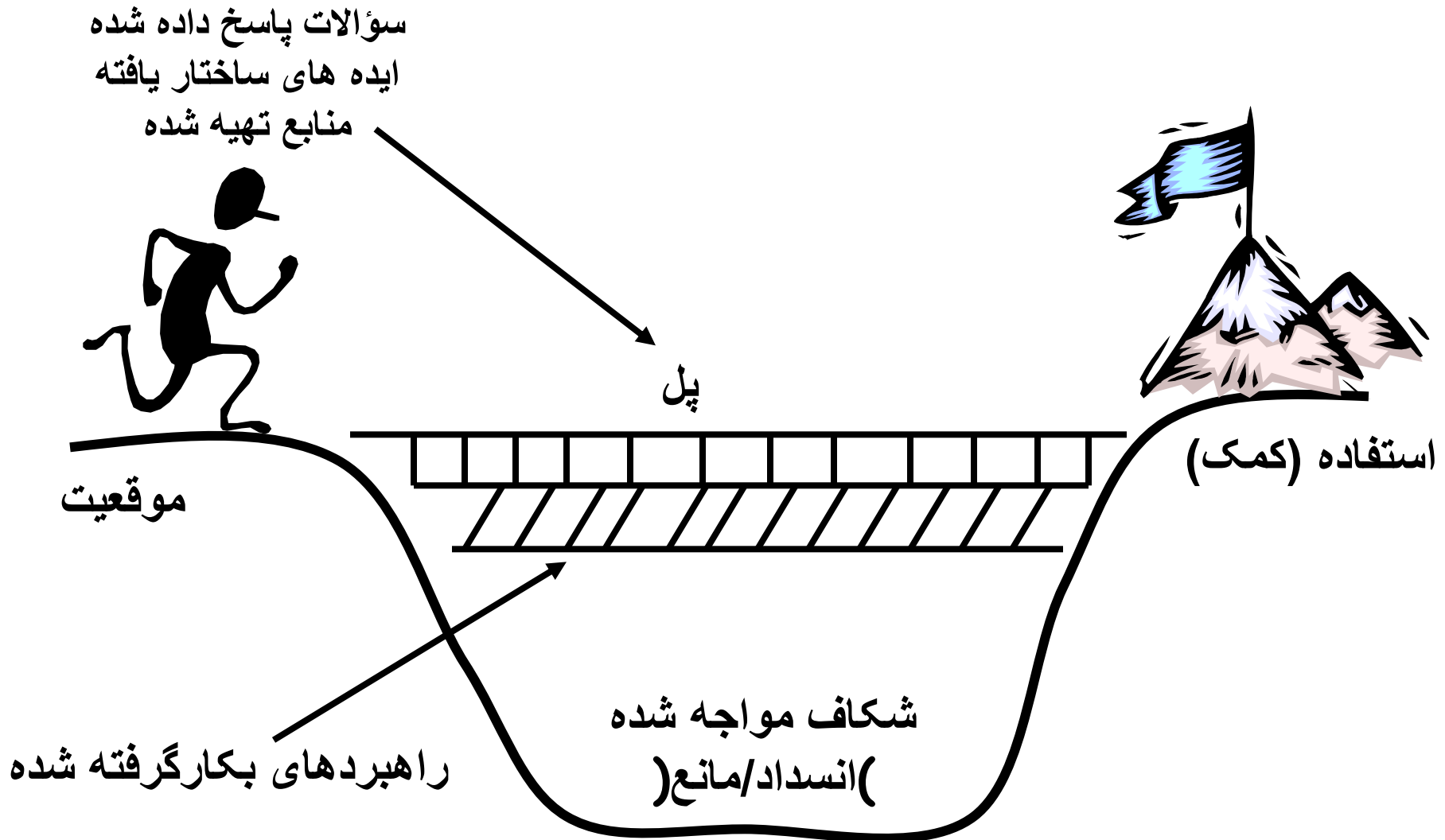
تدوین مدل مفهومی

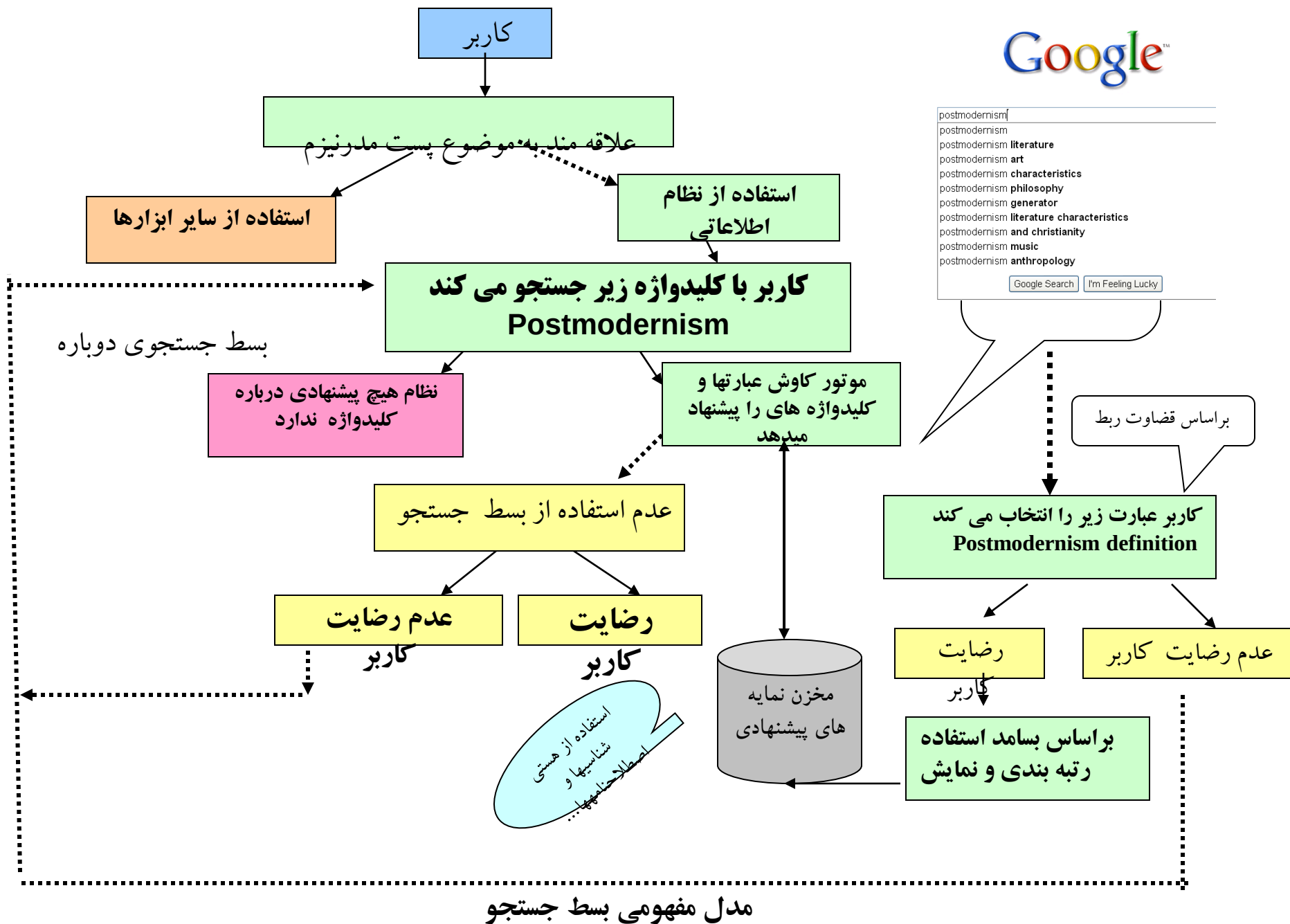
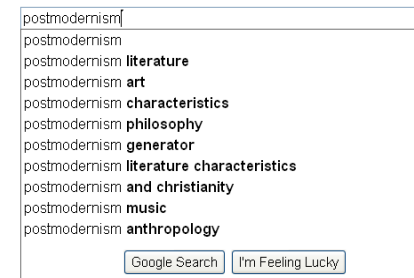
- چرا مدل مفهومی؟
- بصري کردن عناصر دخیل در پژوهش و نشان دادن ارتباط آنها با هم در چارچوب نظریه مورد توجه
- هدف: درک بهتر سازه ها و روابط مفاهیم، مولفه ها...
- در کجا از مدل های مفهومی استفاده می کنیم؟
 - مدل مفهومی نظری
 - مدل مفهومی پژوهش



مدل فرایندی توسعه یافته (۳) الگوی معنابخشی در موقعیت اطلاع جویی خاص (Kari, 1999)

مدل معنابخشی دروین (Dervin, 1972)





تحلیل داده ها و ارائه یافته ها (نتایج)

- بخش مهم هر کار پژوهشی
- استفاده از جدول و یا نمودار برای ارائه داده ها
- تحلیل داده ها (آماري)
- تحلیل همراه با توصیف و برداشت
- نتیجه گیری از یافته ها
- نوع و سطح تحلیل ها

بحث و نتیجه گیری نهایی

- ارائه نتایج عمده
 - در راستای هدفهای پژوهش
- مقایسه نتایج با نتایج سایر پژوهشهای مشابه
 - نشان دادن تفاوتها
 - نشان دادن دانش نو
- بحث و تفسیر نتایج
 - تولید دانش نو

نکته ها

- تنها ارائه نتایج یا خلاصه آنها کافی نیست
- دوباره به مسئله پژوهش، هدفها، سئوالها و یا فرضیه ها به شکل کوتاه اشاره کنید (ایجاد انسجام)
- از متون و نظریه ها نیز به موقع استفاده کنید و آنها را با کار خود پیوند زنید
- سهم خود را در تولید دانش نو بیان کنید
- در نهایت، به محدودیتهای کار خود بازهم اشاره کنید

برجسته کردن نتایج اصلی

– بیان ویژگی منحصر بفرد یافته ها (دانش نو)

– تاکید بر ارزش یافته ها از نظر پر کردن خلاء تحقیق و از نظر تولید دانش نو

• اصالت Originality

• سودمندی Usefulness

پیشنهاد برای پژوهشهای آینده

– اشاره به نقاط خالی (شکاف یا خلاء پژوهشی)

– ارائه هر پیشنهاد به شکل توجیهی

– ارائه پیشنهادها به شکل معقول و با توجه به امکان سنجی آنها

- با وجود توسعه چشمگیر پایگاه‌های اطلاعاتی در دو دهه گذشته، فعالیتهای پژوهشی در زمینه جنبه های گوناگون محیط رابط کاربر، بویژه بررسی تاثیر عوامل مختلف بر این محیط از رشد قابل ملاحظه برخوردار نبوده است.
- پیشنهاد می‌شود در پژوهش‌های آینده تأثیر هر یک از عوامل فرهنگی، اجتماعی، زبانی، شناختی و جسمی کاربران نیز در میزان درک آنان از محیط رابط مورد بررسی قرار گیرد زیرا همانطور که نیلسن (۱۹۹۷) در مؤلفه قابلیت انعطاف و کارایی بیان کرده است این عوامل در میزان استفاده‌پذیری و کارایی محیط رابط تأثیر بسیاری دارد.

مرور متن اولیه و اصلاح آن (تهیه نسخه دوم)

- کنار گذاردن مقاله برای يك مدت مشخص (يك روز، يك هفته ...)
- تهیه يك نسخه چاپي از متن اولیه
- بلند خواندن مقاله و توجه به رواني متن
- حذف واژه ها، جمله ها و يا پاراگرافهاي غيرضروري
- توجه به هدف، چارچوب و گستره مقاله
- توجه به يكدستي و انسجام متن و استنادهاي درون متني

تصحیح و بازنگری اولین دست نوشته

- - آیا تمام قسمت های مقاله بدرستی توصیف شده اند؟
- - آیا به تغییراتی کلی و اساسی نیاز است؟
- - آیا سیر و آهنگ مقاله یا نوشته، منطقی است؟
- - آیا نحوه بیان، رسا و کافی است؟
- - آیا تمام متن نوشته شده لازم است حفظ شود؟ (آیا نمی توان کفاله را کوتاه تر کرد؟)

تصحیح و بازنگری اولین دست نوشته (ادامه)

- - آیا نمی توان هیچ يك از شكلها و يا جداول را حذف و يا درهم ادغام نمود ؟
- - آیا قسمت هاي متن در جاي صحيح و درست خود قرار گرفته اند ؟
- - آیا توالي پاراگرافها صحيح است ؟
- - آیا تعداد عنوان ها و قسمت هاي كوچكتر آنها كافي است ؟

رویکرد و سبک نگارش مقاله

- فعلها را درست به کار ببرید
- چکیده و خلاصه مقاله: زمان گذشته/حال
- مقدمه: زمان حال
- مرور پیشینه: زمان گذشته و یا گذشته نقلی
- روش شناسی پژوهش: زبان گذشته
- تحلیل داده ها: زمان گذشته و حال
- نتیجه گیری و بحث: زبان گذشته و حال
- واقعیتها و تعمیم دادن: زمان حال

تمرین

- یک عنوان برای مقاله فرضی خود بنویسید

تمرین

- يك چكیده برای مقاله فرضي خود بنویسید

منابع و مآخذ

- استفاده از یک شیوه نامه استنادی: Citation manual OR Style manual
- اسم کوچک و فامیل تمام نویسندگان.
- سال انتشار مقاله.
- عنوان کامل مقاله (گاهی اوقات لازم نیست).
- عنوان مخفف نشده مجله ، همچنین عنوان مخفف شده آن (این عنوان عموماً در داخل مجله ذکر شده است) همچنین شماره سری مجله در صورت وجود.
- شماره جلد مجله (گاهی بصورت شماره نشر یا شماره انتشار ذکر می شود)
- شماره صفحات مورد استفاده بصورت ذکر اولین و آخرین صفحه.
- بعضی مجلات در قسمت منابع تنها به ذکر شماره صفحه اول مقاله مورد استفاده اکتفا نموده و از شما می خواهند که به این صورت عمل نمائید .

نمونه ها

مقاله مجله:

اخوتی، مریم (۱۳۸۳). مفهوم ربط در نظام های بازیابی اطلاعات: مروری بر نظریه ها و ادبیات موجود. اطلاع‌شناسی، ۲ (۱) ۴۵-۲۴.

کتاب:

ایزاک، استفان (۱۳۷۶). راهنمای تحقیق و ارزشیابی در روانشناسی و علوم تربیتی. ترجمه علی دلاور. تهران: ارسباران.

پایان نامه:

رمضانی درح، عباسعلی (۱۳۸۴). معیارهای قضاوت ربط مدارک الکترونیکی از دیدگاه دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه فردوسی و مقایسه آن با الگوریتم‌های رتبه‌بندی موتورهای کاوش. پایان‌نامه کارشناسی، ارشد دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی، دانشگاه فردوسی مشهد.

مقاله اينترنتي:

Joint Information Systems Committee. (2003).

JISC Circular 6/03 (revised): An invitation for expressions of interest to establish a new Digital Curation Centre for research into and support of the curation and preservation of digital data and publications. Retrieved December 15, 2005 from:

http://www.jisc.ac.uk/uploaded_documents/6-03%20Circular.doc

پیوستها

- نمونه ای از پرسشنامه
- نمونه ای از سیاهه واریسی
- نمونه ای از آزمایشات
-

مکاتبه و ارتباط علمی برای نشر مقاله در مجلات

- آشنایی با اصول مکاتبه و ارتباط علمی
- شناخت انواع مجلات
- شناخت پیشینه آنها (محورها، گرایشها، محدودیتها،
فرمت، فرایند داوری، مدت زمان داوری، ملاحظات دیگر)
- شناخت سردبیران
- شناخت داوران

ارزیابی و دآوری مقاله

- آگاهی از معیارها و فرایند دآوری:
 - برای ارزیابی کار خود
 - برای دآوری کار دیگران
- چرا ارزیابی؟
- چه کسانی ارزیابی می کنند؟
- وجود انواع سیاهه های واری برای ارزیابی و دآوری
- تنوع سیاهه ها و معیارها بر اساس نوع مقاله

معیارهای ارزیابی نوشته های پژوهشی

- ۱ - آیا عنوان مقاله جلب توجه می کند؟ (نو و خلاقانه است؟)
- ۲ - آیا عنوان مقاله دقیق و رسا است؟ (محتوا را به خوبی نشان می دهد؟)
- ۳ - آیا مقاله چکیده مناسب و گویا دارد؟ (اصول چکیده نویسی رعایت شده و چکیده محتوا را به خوبی نشان می دهد؟)
- ۴ - آیا جامعه پژوهش و روشهای مورد استفاده بخوبی شرح داده شده است؟
- ۵ - آیا ابزار گردآوری اطلاعات بدرستی طراحی و تشریح شده است؟

۶ - آیا نتایج معتبر هستند ؟

۷ - آیا نتایج بدرستی بیان و توصیف شده‌اند؟

۸ - آیا قسمتهایی از مقاله احتیاج به حذف و کوتاه شدن و یا اضافه کردن مطالب و طولانی‌تر شدن ندارند؟

۹ - آیا اطلاعات بیان شده، حقایق و ادعاهایی را که در مورد بررسیها اظهار شده تأیید می‌نمایند؟

۱۰ - آیا نتایج در پژوهشهای قبلی بحث نشده است ؟

۱۱ - آیا مقاله به قدر کافی از منابع معتبر استفاده نموده و نام آنها را ذکر کرده است ؟

۱۲ - آیا اشکال ، جداول و تصویرهایی که وجود دارند ضروري هستند ؟

۱۳ - آیا مقاله را از وضعیتی که دارد می‌توان بهتر نمود ؟

۱۴ - آیا مقاله دانش نویی را ارائه می کند؟

۱۵ - در مجموع، آیا مخاطبان مورد نظر، از خواندن مقاله رضایت خواهند داشت؟

تحليل یک مقاله نمونه

• بهترین شیوه برای تقویت توانمندی در نوشتن عبارت است از مطالعه و تحلیل چند مقاله:

۱. پی بردن به ساختار و اجزای آن
۲. پی بردن به شیوه های نظم بخشیدن به ساختار
۳. پی بردن به سبک نگارش
۴. پی بردن به انسجام متن
۵. پی بردن به رویکرد مباحث (مبانی نظری، پیشینه پژوهش، مدل مفهومی...)
۶. پی بردن به چگونگی استدلال، استنتاج و پایان دادن به مقاله

از خودتان و دیگران بپرسید :

- آیا مقاله توانسته است آنچه در ذهن داشتید نشان دهد،
- آیا مقاله توانسته است تصویر درست و نسبتاً کاملی از موضوع را ارائه دهد؟
- آیا مسئله اصلی بوضوح نشان داده شده است؟
- آیا هدف مقاله در ابتدای آن منعکس شده است؟
- آیا مقاله به هدف مطرح شده دست یافته است؟
- آیا ساختار مقاله منطقی و در بر دارنده همه اجزاء مورد نظر می باشد؟
- آیا عنوانهای فرعی بدرستی انتخاب شده اند؟

- آیا ساختار و متن مقاله از انسجام لازم و وحدت رویه و سبک برخوردار است؟
- آیا مرور پیشینه بدرستی انجام گرفته است؟
- آیا متن مقاله از پیشرفت منطقی برخوردار است؟
- آیا جمله های آغازین، میانی، و پایانی بدرستی تدوین شده است؟
- آیا استنادها و نقل قول ها بجا و روشمند ارائه شده اند؟
- آیا حجم (طول) مقاله متناسب با موضوع است؟
- آیا چکیده مقاله بازگو کننده محتوای آن می باشد؟
- آیا کلیدواژه ها بدرستی انتخاب شده اند؟

نکته پایانی

متفکرانه و هدفمند بخوانید، بخوانید، بخوانید

تحلیلی و انتقادی بیندیشید، بیندیشید، بیندیشید

به شیوه ای خلاقانه بنویسید، بنویسید، بنویسید

تمرین

- بررسی و ارزیابی یک مقاله علمی

بہروز و پایندہ باشید